

Оценочные материалы по дисциплине «Основы бизнеса»
 Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций ОПК-2

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций ОПК – 2 при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части

			современных проблем.	междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов к зачету по дисциплине «ОСНОВЫ БИЗНЕСА»

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-2

1. Место бизнеса в системе рыночных отношений.
2. Экономическая сущность и принципы бизнеса.
3. Формы собственности в РФ.
4. Основные субъекты бизнеса.
5. Признаки и функции бизнеса.
6. Основные виды предпринимательской деятельности в РФ.
7. Понятие предпринимательского риска: функции и мотивы.
8. Основные виды предпринимательских рисков.
9. Банкротство предприятия.
10. Маркетинг в предпринимательской деятельности.
11. Правовой механизм коммерческой деятельности.
12. Понятие физического и юридического лица.
13. Подготовка учредительных документов предпринимательской фирмы и их содержание.
14. Основные положения устава фирмы.
15. Структура и содержание учредительного договора.
16. Порядок регистрации предпринимателей с образованием и без образования юридического лица.
17. Реорганизация юридического лица. Виды реорганизации фирмы.
18. Ликвидация юридического лица.
19. Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
20. Характеристика общества с ограниченной ответственностью.
21. Характеристика акционерного общества.
22. Характеристика фирм крупного бизнеса: ассоциации, концерн, консорциум, холдинг.

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Задача 1.

Чистый вес деталей изделия, изготовленного из стали – 96 кг, норма расхода стали – 108 кг, выпускается 3000 изделий в год. Поставки стали осуществляются 1 раз в квартал. Транспортный запас – 2 дня.

Определить: величину производственного запаса и коэффициент использования стали.

$$Z_{\text{общий}} = Z_{\text{текущий}} + Z_{\text{старховой}} + Z_{\text{транспортный}}$$

$$П \text{ м.с.} = (Н \text{ расх.}) \times g / Tп$$

где П м.с. – потребность в материалах среднесуточная

g – объем выпуска продукции по каждому изделию

Н расх. – норма расхода материала

Tп – продолжительность расчетного периода в днях (360)

$$Z_{\text{тек.}} = П \text{ м.с.} \times И \text{ п}$$

И п – интервал между двумя очередными поставками материала

$$Z_{\text{стр.}} = 50 \% \times Z_{\text{тек.}}$$

$$Z_{\text{тр.}} = П \text{ м.с.} \times Д \text{ тр.}$$

Д тр – транспортный запас

$$Ки = Ч \text{ в.м.} / (Н \text{ расх})$$

где Ки – коэффициент использования материала

Ч в.м – чистый вес материала в изделии

Задача 2

Мощность трактора, выпускавшегося в прошлые годы, составила 110 л.с., а его вес 3560 кг. В текущем году начат выпуск тракторов мощностью 150 л.с., вес которых по сравнению с базовой моделью увеличился на 10 %.

Определить: относительную материалоемкость старой и новой моделей.

$$1. O \text{ м} = Ч \text{ в.м.} / K \text{ э.м.}$$

где O м – относительная материалоемкость изделия

Ч в.м.- чистый вес металла в изделии

K э.м. – количество единиц основной эксплуатационной характеристики машины

Задача 3

Чистый вес станка – 350 кг. Величина фактических отходов при обработке заготовки – 92 кг. В результате совершенствования технологии изготовления деталей станка отходы планируется сократить на 10 %.

Определить: коэффициент использования металла и долю отходов до и после изменения технологии.

1. Найти фактические отходы после изменения технологии: $O_{\text{ф}}$

2. Коэффициент использования металла:

$$Ки = Ч \text{ в.м.} / В \text{ р.м.}$$

где Ч в.м. – чистый вес металла в изделии

В р.м. – валовой расход металла

$$В \text{ р.м} = Ч \text{ в.м.} + O \text{ отх}$$

где O отх – величина отходов

а) до изменения технологии $Kп$

б) после изменения технологии $Kи$

3. Найти долю отходов:

$$Д \text{ отх} = O \text{ отх} / В \text{ р.м.} \times 100$$

- а) до изменения технологии Дотх
- б) после изменения технологии Дотх

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Компетенция ОПК-2

1. Субъектами предпринимательской деятельности не могут быть (2 ответа):
 - 1) физические и юридические лица;
 - 2) иностранные граждане;
 - 3) лица без гражданства в пределах действующего законодательства;
 - 4) должностные лица, работающие в органах государственной власти и управления;
 - 5) работники прокуратуры и судов.
2. Имущественная ответственность предпринимателя наступает в следующих случаях (3 ответа):
 - 1) нарушение действующего законодательства;
 - 2) невыполнения заключенных договоров;
 - 3) загрязнение окружающей среды;
 - 4) драки между учредителями;
 - 5) выяснения отношений между конкурентами.
3. Что не является фундаментом организации предпринимательской деятельности:
 - 1) наличие капитала;
 - 2) профессионализм;
 - 3) связи во властных структурах;
 - 4) знание и уважение рынка потребителей;
 - 5) знание и уважение законодательства.
4. Какая информация не нужна для определения потребностей в денежных средствах для организации предпринимательского дела (2 ответа):
 - 1) о прогнозируемых доходах;
 - 2) об уровне издержек;
 - 3) о производственной программе;
 - 4) стоимость активов предприятия;
 - 5) штатное расписание.
5. Хозяйственный риск – это:
 - 1) появление альтернативных вариантов хозяйствования;
 - 2) вероятность неблагоприятного исхода предпринимательской деятельности, приводящего к экономическим потерям;
 - 3) боязнь потерь;
 - 4) потеря конкурентоспособности предприятия.

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.